

Национальный Институт Дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
	СМК – 2.1/02 - 2016

УТВЕРЖДЕНО
Ректор
АНО ВО «Национальный Институт Дизайна»
Ю.В. Назаров
31 августа 20 16 г.



РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета
АНО ВО «Национальный Институт Дизайна»
протокол № *116-16* от «*31*» *августа* 20 16 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

СМК – 2.1/02– 2016

Версия 1.0

Дата введения

«31» августа 2016 г.

Москва
2016 г.

Национальный Институт Дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
	СМК – 2.1/02 - 2016

1 РАЗРАБОТАНО отделом менеджмента качества образования АНО ВО «Национальный Институт Дизайна»

2 РАССМОТРЕНО на заседании Ученого совета АНО ВО «Национальный Институт Дизайна» «31» августа 2016 г, протокол № 1/16-17

Национальный Институт Дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
	СМК – 2.1/02 - 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения.....	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Ответственность	4
4	Общие положения	4
4.1	Организация воспитательной и внеучебной работы в Институте.....	5
4.2	Общеинститутский уровень организации воспитательной и внеучебной работы обучающихся.....	5
4.3	Мониторинг, измерение и анализ воспитательного процесса	6

Национальный Институт Дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТЕТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
	СМК – 2.1/02 - 2016

1. Область применения

Настоящее положение устанавливает единый порядок проведения воспитательного процесса и организации внеучебной работы с обучающимися Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт Дизайна» (далее – Институт).

Настоящее положение распространяется на структурные подразделения и сотрудников Института, осуществляющих воспитательную и внеучебную работу с обучающимися.

2. Нормативные ссылки

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки **072500 Дизайн** квалификация (степень) «бакалавр», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. № 780;

3. Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки **072500 Дизайн** квалификация (степень) «бакалавр»;

4. Устав АНО ВО «Национальный Институт Дизайна»

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России

6. Локальные нормативные правовые акты АНО ВО «Национальный Институт Дизайна»

3. Ответственность

Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений, хранение (как на бумажном, так и на электронном носителе) данного положения организации возложена на проректора по учебной-методической работе.

Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на все должностные лица и подразделения, осуществляющих воспитательную и внеучебную работу с обучающимися.

4. Общие положения

В рамках Концепции становления и развития социокультурной среды в АНО ВО «Национальный Институт Дизайна» в Институте:

1. Сформирована административная структура, подобраны высокопрофессиональные кадры, обладающие организационным и педагогическим опытом, способные поднять воспитательную работу Института в систематическом плане и наладить механизмы поддержания традиций и введения инноваций.

2. Выстроена теоретически система воспитательной работы и социокультурной деятельности и определены этапы ее практического внедрения.

Версия 1.0	Стр.4 из 7
------------	------------

Национальный Институт Дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
	СМК – 2.1/02 - 2016

3.Отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности Ученым советом Института, который не менее одного раза в год заслушивает на своем заседании отчет ответственного за воспитательную работу в Институте.

4.Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления внеучебной воспитательной работы и социокультурной деятельности (проведение праздников, организация вечеров, дискотек, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч и т.п.), наличие конференц-зала, зала проведения заседаний Совета по внеучебной и социально-культурной деятельности, библиотеки с читальным залом, музея и др.

5.Проработаны должностные обязанности кураторов групп и старост групп.

4.1. Организация воспитательной и внеучебной работы в Институте

Данное положение определяет порядок организации и проведения воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Целями и задачами внеучебной работы с обучающимися в Институте являются:

- a) формирование у обучающихся духовных, нравственных и культурных ценностей, этических норм и правил поведения в обществе;
- b) привлечение обучающихся к общественной жизни Института, города, региона и страны;
- c) осуществление профилактики правонарушений среди обучающихся, укрепление их учебной и трудовой дисциплины;
- d) формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни;
- e) создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Воспитательный процесс в Институте тесно переплетается с учебным процессом. С одной стороны, в ходе учебы у обучающихся воспитывается целеустремленность, способность к самоконтролю и самосовершенствованию. С другой стороны, воспитанный самоорганизованный человек получает образовательные услуги с более высокой эффективностью и результативностью.

Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии Института:

1. Подготовке конкурентоспособных специалистов в области дизайна, обладающих высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
2. Реализации стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах Института.

4.2. Общеузовский уровень организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися

Воспитательную работу в АНО ВО НИД возглавляет ректор.

К основным направлениям воспитательной и внеучебной работы в Институте относятся:

- a) философско-мировоззренческая подготовка обучающихся (познание законов развития природы и общественной жизни);

Национальный Институт Дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
	СМК – 2.1/02 - 2016

- b) формирование правовой культуры (уважение к законам и нормам общественной жизни);
- c) гражданско-патриотическое воспитание (привитие чувства любви к Родине, традициям и истории своего народа, развитие национального самосознания);
- d) нравственное воспитание (ознакомление с системой ценностей и нормами поведения человека в обществе);
- e) культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание (приобщение к системе духовных ценностей, достижениям мировой и отечественной культуры);
- f) психологическое воспитание (усвоение основ психологии личности и межличностных отношений);
- g) экологическое воспитание (формирование бережного отношения к окружающей природной среде);
- h) трудовое воспитание (развитие творческого потенциала);
- i) физическое воспитание (привлечение к занятиям физкультурой и спортом);
- j) формирование здорового образа жизни (устранение различных видов зависимостей).

Основными формами воспитательной и внеучебной работы являются:

- a) воспитание обучающихся через содержание основных образовательных программ;
- b) вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением;
- c) инициирование активности студенческой молодежи в целях пропаганды позитивных ценностей общественной жизни;
- d) проведение тематических культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- e) проведение форумов и круглых столов по проблемам молодежи;
- f) проведение интеллектуальных игр и конкурсов;
- g) моральное и материальное поощрение учебной и общественной активности обучающихся.

Эффективность воспитательного процесса в значительной мере определяется единством действий и координации усилий подразделений АНО ВО НИД, отвечающих за воспитание студенческой молодежи.

4.3. Мониторинг, измерение и анализ воспитательного процесса

Мониторинг воспитательного процесса в Институте осуществляется на основании результатов анкетирования обучающихся, информации от руководителей подразделений и результатов работы комиссий или временных рабочих групп по проблемным вопросам развития воспитательного процесса в Институте.

Национальный Институт Дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
	СМК – 2.1/02 - 2016

Анкетирование проводится раз в год, кафедрой общегуманитарных дисциплин. Для проведения анкетирования выбираются две-три группы института. Данные собранные в результате анкетирования анализируются и передаются проректору по учебно-методической работе для подготовки отчета по воспитательной работе, а так же для разработки «Календарного плана воспитательной деятельности Института».

Критериями результативности воспитательного процесса в Институте являются улучшения его количественных показателей:

- а) увеличение количества проведенных мероприятий;
- б) увеличение числа обучающихся, вовлеченных в культурную и общественную жизнь Института, города и региона;
- в) снижение числа правонарушений обучающихся в Институте;
- г) увеличение числа обучающихся, участвующих в экологических, волонтерских и благотворительных акциях;
- д) увеличение числа спортивных достижений обучающихся;
- е) увеличение количества наград за участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах и фестивалях в области искусства и дизайна;
- ж) увеличение количества творческих объединений, обществ, клубов, кружков и пр.

Анализ результативности и эффективности воспитательной работы в Институте проводит проректор по учебно-методической работе в ходе подготовки ежегодного отчета. Входными данными для анализа являются результаты анкетирования обучающихся, отчеты по воспитательной работе кафедр Института. Ученый совет дает оценку эффективности и результативности общественно-организационных мероприятий воспитательного процесса по следующим критериям:

- а) выполнение «Календарного плана воспитательной деятельности Института»;
- б) удовлетворенность обучающихся воспитательной работой в Институте;
- в) соответствие результатов процесса аккредитационному показателю Института по воспитательной работе;
- г) динамика роста контролируемых параметров.

Национальный Институт Дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
	СМК – 2.1/02 - 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Проректор по учебной работе и методической работе		Г.А. Кувшинова
Согласовано:		
Проректор по административно- кадровой работе		М.П. Худяков
Председатель студенческого совета		В.М. Мельникова

