



**УТВЕРЖДЕНО**

Ректор АНО ВО

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

Г.А. Кувшинова

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

### **для основной образовательной программы высшего образования**

по направлению 50.06.01 Искусствоведение

Направленность программы «Техническая эстетика и дизайн»

форма обучения: очная

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

	Наименование дисциплины	Аннотация дисциплины
Б2.1	<b>Педагогическая практика</b> ОПК-2; УК-3 ;УК-5	<p>Цели освоения дисциплины: освоить основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях; владеть педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам направления подготовки. В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления заданий по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями. Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.</p> <p><b>Основные разделы:</b> 1 Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины) 2 Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения 3 Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины 4 Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики 5 Разработка конспектов для проведения самостоятельных лабораторных, практических или</p>

		<p>семинарских занятий. 6 Проведение учебных практических занятий со студентами 7 Подготовка отчета о прохождении практики</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>1. Знать:</b> современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана, принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием и планом подготовки аспиранта.</p> <p><b>2. Уметь:</b> использовать государственные образовательные стандарты и рабочие учебные планы по основным образовательным программам, освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности соответствующе кафедры</p> <p><b>3. Владеть:</b> практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.</p>
Б2.2	<p><b>Научно-исследовательская практика</b> ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5</p>	<p>Научно-исследовательская практика аспирантов направления подготовки имеет целью изучение основ научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения научных исследований в области искусствоведения.</p> <p><b>Цель научно-исследовательской практики:</b> – подготовка аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области искусствоведения.</p> <p><b>Задачи научно-исследовательской практики:</b> - освоение исследовательского мониторинга заявленной темы на конкретных источниках; - приобретение навыков разработки научной концепции исследования; - освоение компетенции самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области искусствоведения с использованием современных методов исследования. - предоставление исследовательского отчета.</p> <p><b>Основные разделы:</b> - утверждение темы научно-исследовательской практики; - составление обзора литературы по теме научно-исследовательской практики; - представление развернутого плана научно-исследовательской практики; - сбор и обработка эмпирического материала для научно-квалификационной работы</p>

		<p>(для работ, содержащих эмпирические исследования).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Знать:</b> основные положения методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой кандидатской диссертации;</li><li><b>2. Уметь:</b> использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; - умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.</li><li><b>3. Владеть:</b> навыками составления плана исследования, выбора необходимых методов и средств исследований, обработки и анализа результатов исследований, ведения библиографической работы; способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников; навыками написания научно-технического текста.</li></ol>
--	--	---