

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Кувшинова Г.А.



01 сентября 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

54.03.01 ДИЗАЙН

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

направленность – дизайн костюма

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

МОСКВА 2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
- 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**
- 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 8. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в АНО ВО «Национальный Институт Дизайна» (далее – Институт, НИД) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Дизайн костюма, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных Институтом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств (ФОС) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень

бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015. (далее – ФГОС 3++);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.2. Объем и срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Объем ОПОП по направлению 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Дизайн костюма составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Срок освоения ОПОП по направлению 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Дизайн костюма для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

При очно-заочной (вечерней) форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем

программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3. Цель образовательной программы

ОП имеет своей целью подготовку специалистов для вида творческой деятельности по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной среды, интегрирующий художественную, инженерно-конструкторскую, научно-педагогическую деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичной, конкурентоспособной отечественной продукции, способствующей развитию экономики, повышению уровня культуры и жизни населения путем развития у обучающихся 5 личностных качеств и формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, уровень бакалавриата, направленность (профиль) – Дизайн костюма, является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

1.4. Язык обучения

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (бакалавриат, направленность (профиль) – Дизайн костюма), включает:

творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;

предметные системы и комплексы;

информационное пространство;

интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (бакалавриат, направленность (профиль) – Дизайн костюма):

предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;

преподавание художественных дисциплин (модулей).

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОП по направлению подготовки 53.04.01 Дизайн (бакалавриат, направленность (профиль) – Дизайн костюма):

- художественная;

- проектная;

- информационно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

При реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов НИД.

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (далее - программа академического бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (бакалавриат, направленность (профиль) подготовки – Дизайн костюма), в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

художественная деятельность:

выполнение художественного моделирования и эскизирования; владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;

владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

проектная деятельность:

выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно - художественной деятельности;

выполнение инженерного конструирования;

владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;
владение методами эргономики и антропометрии;

информационно-технологическая деятельность:

- знание основ промышленного производства;
- владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования;

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовностью принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов;

- готовностью организовать проектную деятельность;

научно-исследовательская деятельность;

- применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов;

педагогическая деятельность:

- способностью самостоятельно разрабатывать образовательную программу практических и лекционных занятий;

- ведение методической работы, лекционных и практических занятий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Код и наименование универсальной компетенции выпускника
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализи синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. · Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. · Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. ·Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать физической подготовленности полноценной социальной и должный уровень для обеспечения профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

<p>ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>
<p>ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p>
<p>ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p>
<p>ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>
<p>ОПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</p>
<p>ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации</p>

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

художественная деятельность:

способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием

художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);

способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);

способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3);

проектная деятельность:

способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);

способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5);

способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);

способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК-7);

способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);

информационно-технологическая деятельность:

способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (ПК-9);

способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной

деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования (ПК-13).

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате основания ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, представлена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (бакалавриат, направленность (профиль) – Дизайн костюма) регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, фондами оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура ОПОП включает обязательную (базовую) часть и вариативную

часть, формируемую НИД, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области искусствоведения, сложившейся научной школы вуза и потребностей рынка труда.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Основная профессиональная образовательная программа 54.03.01 Дизайн (бакалавриат, направленность (профиль) – Дизайн костюма) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы представлены в виде приложений.

4.3. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы 54.03.01 Дизайн, уровень бакалавриата, направленность (профиль)- Дизайн костюма, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся организовывается и осуществляется в

соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся НИД.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная (пленэрная) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 1 семестр;

2. Учебная (музейная) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 3 семестр;

3. Практика (производственная) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 5 семестр;

4. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – 8 семестр;

5. Практика (педагогическая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 8 семестр;

6. Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы – 8 семестр.

Рабочие программы практик приведены в виде приложений.

4.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Задание на выпускную квалификационную работу содержится в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата).

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОП

5.1.1. Характеристика материально-технической базы Института

Материально-техническая база НИД соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт обладает на правах договора аренды зданием с помещениями общей площадью 3051 кв.м., обеспечивающими комфортные и безопасные условия для деятельности обучающихся и сотрудников вуза.

Наличие и использование площадей образовательной организации.

5.1.1 Характеристика материально-технической базы института

			оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
				на правах собственности	в оперативном управлении	аренда	другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 08, 09)	01	3051	3051	-	32386	3051	
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 04, 05, 06)	02	3051	3051			3051	
в том числе: учебная	03	2804	2804			2804	
учебно-вспомогательная	04	51	51			51	
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	05	196	196			196	
подсобная	06						

из нее площадь пунктов общественног о питания	07						
общежитий	08						
прочих зданий	09						

Для каждого из мест осуществления образовательной деятельности имеются:

- заключения Главного управления МЧС России по Москве и Московской области о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;
- санитарно-эпидемиологические заключения Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

Реквизиты заключений о соответствии объектов обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности"	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	Г.Москва, Ул.Дубининская, д.17,стр.2	Осуществление образовательной деятельности	№77.14.24.000.М.004769.07.15 От 14 июля 2015 г.	1.Декларация пожарной безопасности в отношении ЗАО «Экспериментальная реалбаза хлебопродуктов имени М.В.Дубова» От 12 апреля 2010 г. №45 286 5600-00104-0167 2.Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт Дизайна» от 21.08.2015 №157-4-1

2.	Г.Москва, Ул.Дубининская, д.17,стр.2	Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи	№77.14.24.000.М.004772.07.1 5 От 14 июля 2015 г.	
----	--	---	--	--

5.1.2. Условия доступа к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронная информационно-образовательная среда НИД (далее – ЭИОС) представляет собой программно-аппаратные средства, размещенные во всем здании Института, а также рабочие станции конечных пользователей дома, с возможностью индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Фамилия, имя, отчество преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, Внешний совместитель, по гражданско-правовому договору)	Должность, Ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине, (модулю), практике, ГИА Часов (доля ставки)
Аккуратова Елена Сергеевна	внешний совместитель	Профессор, Кандидат Педагогических наук доцент	Психология и педагогика История стилей в интерьере Методика преподавания изобразительного искусства	МХПА им.С.Г.Строганова Художник-конструктор	54 (0,06)
Амброзевич Юлия Александровна	штатный работник	Преподаватель	Спецрисунк Пропедевтика Колористика и цветоведение Монументально-декоративное искусство Проектная графика Материаловедение и технологии в промышленном дизайне Проектирование средств визуальной коммуникации	МХПА им.С.Г.Строганова Дизайнер	210 (0,23)
Васильева Татьяна Сергеевна	штатный работник	Заведующий кафедрой, Кандидат искусствоведения КН*, Д*	Колористика и цветоведение Композиция костюма Проектирование	Челябинский гуманитарный институт Дизайнер	570 (0,63)
Галанова Ирина Витальевна	внешний совместитель	Доцент, Кандидат педагогических наук Доцент по кафедре психологии	Психология и педагогика Психология творчества	Мордовский педагогический институт Учитель психологии	264 (0,29)
Григорьев Эльген Парфирьевич	штатный работник	Профессор, Доктор технических наук доцент	История искусств История современного искусства История дизайна, науки и техники Культурология	МАРХИ архитектор	580 (0,64)
Гурин Юрий Григорьевич	штатный работник	Доцент, Кандидат исторических наук	История Социология Политология Правоведение Правовые аспекты в дизайне	Ворошиловоград. Педагогический институт Учитель истории и обществоведения	172 (0,19)
Денисов	штатный	Доцент,	Макетирование	Московский	148

Денис Александрович	работник	Кандидат искусствоведе ния	Пропедевтика Проектная графика Эргономика Моделирование	текстильный университет Художник-стилист	(0,16)
Кувшинова Галина Анатольевна	штатный работник-внутренний совместитель	Заведующий кафедрой, Кандидат Педагогическ их наук КН*, Д*	Иностранный язык (английский) Деловой иностранный язык (английский)	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков Учитель английского и немецкого языков	208 (0,23)
Любимова Светлана Владимировна	внешний совместитель	Преподаватель, КН*, Д*	Выполнение проекта в материале Макетирование костюма Конструирование костюма Компьютерное проектирование	НИД Дизайнер	372 (0,41)
Назаров Юрий Владимирович	штатный работник-внутренний совместитель	Профессор, Доктор искусствоведе ния Профессор	Основы теории и методологии дизайн-проектирования История и методология дизайн-проектирования Светодизайн в интерьере Светодизайн в экстерьере	МХПА им.С.Г.Строганова Художник-конструктор	162 (0,18)
Пивоварова Елена Эриковна	штатный работник	Доцент, Кандидат Экономическ их наук КН*, Д*	Менеджмент в сфере дизайна Технико-экономические расчеты и сметы Деловые коммуникации Современные методы дизайна Мерчендайзинг	Московский текстильный институт Инженер-экономист НИД Дизайнер	74 (0,08)
Руднев Владимир Николаевич	внешний совместитель	Доцент, Кандидат педагогическ их наук Доцент русского языка	Русский язык и культура речи	Шуйский педагогический институт Учитель русского языка и литературы	158 (0,18)
Садомова Наталья Ивановна	внешний совместитель	Доцент, Кандидат педагогическ их наук	Академический рисунок Академическая живопись Академическая скульптура Декоративная живопись	Курский государственный университет Учитель изобразительного искусства	80 (0,09)
Севагин Дмитрий Петрович	штатный работник	Доцент, КН*, Д*	Академический рисунок Академическая живопись	Российская академия живописи, ваяния и зодчества Художник-живописец	230 (0,26)
Сторчак Владимир Михайлович	внешний совместитель	Профессор, Доктор философских наук	Философские проблемы науки и техники Социология	Московский государственный педагогический институт	90 (0,1)

		Доцент по кафедре религиоведения	Философия Основы научно-исследовательской работы в дизайне	Учитель истории и обществоведения	
Толкачев Александр Герасимович	штатный работник	Заведующий кафедрой, Кандидат Искусствоведения КН*, Д*	Технический рисунок Академический рисунок Академическая живопись Декоративная живопись	Московский государственный педагогический институт Учитель черчения и изобразительного искусства	418 (0,46)
Усенкова Елена Юрьевна	внешний совместитель	Доцент, Кандидат Педагогических наук Доцент по кафедре дизайна	Конструирование костюма Технология изготовления швейных изделий История домов Мод История костюма и кроя материаловедение	Московский технологический институт Художник-технолог	476 (0,53)
Чудаева Ольга Ивановна	внешний совместитель	Доцент	Физическая культура и спорт Безопасность жизнедеятельности Здоровый образ жизни	Мордовский ГПИ Педагог по физкультуре и учитель по БЖД	236 (0,26)
Шелудяков Евгений Геннадьевич	штатный работник	Преподаватель, КН*, Д*	Компьютерные технологии в дизайне среды Мультимедийные технологии	НИД Дизайнер	56 (0,06)
Шембулатова Светлана Владимировна	штатный работник	Старший преподаватель, КН*, Д*	Академический рисунок Академическая живопись	Московский педагогический государственный университет Учитель изобразительного искусства НИД Дизайнер	
Яцюк Ольга Григорьевна	штатный работник	Заведующий кафедрой, Доктор искусствоведения. Доцент по кафедре инженерной и компьютерной графики	Компьютерные технологии Компьютерные технологии в графическом дизайне	Московский институт электронной техники Инженер электронной техники	204 (0,23)

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися педагогической, творческой и научно-методической деятельностью.

Доля профессорско-преподавательского состава кафедры графического дизайна с учеными степенями и (или) званиями составляет 95%,. К образовательному процессу привлечено 36 % работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет – 64 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 177,29 тыс. рублей.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОП

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2013/2014	Договор №503/10-ЛВ-2013 с ООО «Центр цифровой дистрибуции» от 24 октября 2013 г.,	С «01» 11_2013 г. по «31» 10 2014 г.
2015/2016	Договор №776/10-ЛВ-2014 с ООО «Центр цифровой дистрибуции» от 21 октября 2014 г.,	С «01» 11_2014 г. по «31» 10 2015 г.
2015/2016	Договор №957/10-ЛВ-2015 с ООО «Центр цифровой дистрибуции» от 06 октября 2015 г., Дополнительное соглашение от 30 декабря 2015 г. к Договору №957/10-ЛВ-2015 от 06 октября 2015 г.	С «01» 11_2015 г. по «31» 10 2016 г.
2016/2017	Договор №47-10/16 об оказании информационных услуг с ООО «Директмедиа Дистрибьюшн» от 11 октября 2016 г.	С «01» 11_2016г. по «31» 10 2017 г.
2015/2016	Договор №СЦ14/46/16 от 1 марта 2016 г. с ООО «СЦ Гарант»	С «01» 03_2016г. по «28» 02 2017 г.
2016/2017	Договор №СЦ14/46/16 от 1 марта 2016 г. с ООО «СЦ Гарант» библиотека.»	С «01» 03_2017г. по «28» 02 2018 г.
2016/2017	Лицензионный договор №513-03/2017 от 02 марта 2017 г. с ЭБС «Научная электронная библиотека»	бессрочно

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Наименование дисциплины (модуля), практик	Наименование специальных стулья, доска учебная	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного
---	--	--	-------------------------------------

соответствии учебным планом	с помещений и помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
История	<p>1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
Иностранный язык	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
Философия	<p>1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3.Аудитории для самостоятельной работы	3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	
Русский язык и культура речи	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2.Аудитории для самостоятельной работы	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран 2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
Здоровый образ жизни	1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа 2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3.Аудитории для самостоятельной работы	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран) 2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», 3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
Безопасность жизнедеятельности	1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа 2.Аудитории для проведения занятий	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран) 2.Учебная мебель:столы,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.

	<p>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	
Культурология	<p>1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
Психология и педагогика	<p>1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>

	3.Аудитории для самостоятельной работы	Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	
Правоведение	1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа 2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3.Аудитории для самостоятельной работы	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран) 2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», 3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
Социология	1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа 2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3.Аудитории для самостоятельной работы	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран) 2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», 3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
Политология	1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.

	<p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>Проектор, интерактивная доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	
<p>Менеджмент в сфере дизайна</p>	<p>1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
<p>Компьютерные технологии</p>	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютерный класс</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>

<p>История современного искусства</p>	<p>1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
<p>История искусств</p>	<p>1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
<p>История дизайна, науки и техники</p>	<p>1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.Аудитории для</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран)</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>

	<p>проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	
Колористика и цветоведение	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
Академический рисунок	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Студия рисунка и академической живописи, мастерская скульптуры и пластического моделирования (аудитории для самостоятельной работы)</p>	<p>Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, мольберты, Оборудование: натюрмортный фонд</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
Академическая живопись	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, мольберты, Оборудование: натюрмортный фонд</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>

	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Студия рисунка и академической живописи, мастерская скульптуры и пластического моделирования (аудитории для самостоятельной работы)		
Академическая скульптура	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Студия рисунка и академической живописи, мастерская скульптуры и пластического моделирования (аудитории для самостоятельной работы)	Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, мольберты, Оборудование: натюрмортный фонд	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
Технический рисунок	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2.Аудитории для самостоятельной работы	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран 2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
Физическая культура и	Спортзал	Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная,	Microsoft Windows;

спорт		Оборудование: тренажеры спортивный инвентарь	Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
Основы теории и методологии дизайн-проектирования	1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа 2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3.Аудитории для самостоятельной работы	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран) 2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», 3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
Пропедевтика	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2.Аудитории для самостоятельной работы	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран 2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
Основы производственного мастерства			
Макетирование	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран 2. Учебная мебель:столы,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.

	<p>аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	
Композиция костюма	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель: столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
Компьютерное проектирование	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютерный класс</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>ADOBE CREATIVE CLOUD Лицензия 21A6BCB4C4F32C381EC A Срок действия: до 30.04.2018</p>
Проектная графика	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
Проектирование в дизайне костюма	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети</p>	<p>ADOBE CREATIVE CLOUD Лицензия 21A6BCB4C4F32C381EC A</p>

	(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проектные мастерские 2.Аудитории для самостоятельной работы	«Интернет», Проектор, экран 2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Срок действия: до 30.04.2018
Декоративная живопись	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2.Аудитории для самостоятельной работы	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран 2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
Специальный рисунок	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2.Аудитории для самостоятельной работы	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран 2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
История костюма и кроя	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2.Аудитории для самостоятельной работы	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран 2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.

История домов моды	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
Технология изготовления швейных изделий	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории для самостоятельной работы)</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран, Швейные машины, оверлок, парогенератор, бытовой утюг, раскройный стол, манекены (мужские и женские), швейные принадлежности (сантиметровые ленты, ножницы, швейные нитки и прочее).</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
Выполнение проекта в материале	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проектные мастерские</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран, Швейные машины, оверлок, парогенератор, бытовой утюг, раскройный стол, манекены (мужские и женские), швейные принадлежности (сантиметровые ленты, ножницы, швейные нитки и прочее).</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>

	работы	Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	
Конструирование костюма	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории для самостоятельной работы)	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран, Швейные машины, оверлок, парогенератор, бытовой утюг, раскройный стол, манекены (мужские и женские), швейные принадлежности (сантиметровые ленты, ножницы, швейные нитки и прочее).	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
Материаловедение	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2.Аудитории для самостоятельной работы	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран 2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортзал	Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: тренажеры спортивный инвентарь	
Психология творчества	1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа 2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран) 2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.

	<p>аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	
Деловые коммуникации	<p>1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
Фотография	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
Мультимедийные технологии	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютерный класс</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование:</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>

	2.Аудитории для самостоятельной работы	Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	
Монументально-декоративное искусство	1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа 2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3.Аудитории для самостоятельной работы	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран) 2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», 3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
Методика преподавания изобразительного искусства	1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа 2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3.Аудитории для самостоятельной работы	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран) 2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», 3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
Мерчендайзинг	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.

	<p>работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	
Фотография 2	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
Шрифты	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	
Орнамент	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>

Макетирование костюма	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран, Швейные машины, оверлок, парогенератор, бытовой утюг, раскройный стол, манекены (мужские и женские), швейные принадлежности (сантиметровые ленты, ножницы, швейные нитки и прочее).</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
Моделирование	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран, Швейные машины, оверлок, парогенератор, бытовой утюг, раскройный стол, манекены (мужские и женские), швейные принадлежности (сантиметровые ленты, ножницы, швейные нитки и прочее).</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.</p>
Практики			
Учебная (пленэрная) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>1.Выездная</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы (Студия рисунка и академической</p>	<p>1.Мольберты,краски,карандаши</p> <p>2.Мольберты,краски,карандаши</p>	

	живописи, мастерская скульптуры и пластического моделирования)		
Учебная (музейная) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1.Выездная 2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1.Фотоаппарат, блокнот, бумага,карандаши 2. Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс 2.Аудитории для самостоятельной работы	Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран	Программное обеспечение: ADOBE CREATIVE CLOUD Лицензия 21A6BCB4C4F32C381EC A Срок действия: до 30.04.2018
Практика (производственная) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс 2.Аудитории для самостоятельной работы	Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран	Программное обеспечение: ADOBE CREATIVE CLOUD Лицензия 21A6BCB4C4F32C381EC A Срок действия: до 30.04.2018
Практика (педагогическая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран	Microsoft Windows; Лицензионный договор №15/12/2009-01/03 От 15 декабря 2009 г.

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские рисунка, живописи, академической скульптуры 2.Аудитории для самостоятельной работы	2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	
Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс 2.Аудитории для самостоятельной работы	Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран	Программное обеспечение: ADOBE CREATIVE CLOUD Лицензия 21A6BCB4C4F32C381EC A Срок действия: до 30.04.2018

5.4. Условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В Институте имеются условия для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При наличии данной категории обучающихся, им могут быть предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы, в случае обучения по индивидуальному плану, в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учётом состояние их здоровья и требований по доступности;

- освоение дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

5.5. Финансовые условия реализации ОП

Объем образовательной деятельности В 2016 году	Прочие доходы (НИР)	Доходы АНО ВО НИД В 2016 году	Количество обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 01.10.2016	Финансовое обеспечение на одного обучающегося	Стоимость обучения По программе бакалавриата В 2016-2017 учебном году	Базовые нормативные затраты (Утверждено Заместителем Министра образования и науки РФ 1 декабря 2015 г. №АП-17/18вн)
Тыс.руб.	Тыс.руб.	Тыс.руб.	человек	Тыс.руб.	Тыс.руб.	Тыс.руб.
46531	3989	50520	211	239,43	193	192,77

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В НИД сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Основной целью воспитательной деятельности в НИД является формирование высоконравственной, разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками,

культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, способного к адекватной профессиональной и общественной деятельности в постоянно меняющихся условиях жизни современного общества.

В НИД реализуются следующие направления и формы воспитательной деятельности: нравственно-гуманистическое воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений, профориентационное, учебно-познавательное и научно-исследовательское направления, физическое, экологическое и культурно-эстетическое воспитание.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В АНО ВО «Национальный Институт Дизайна» регулярно проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки бакалавров.

8. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В данном разделе указываются все вносимые в ОП изменения с указанием оснований для изменений и краткой характеристикой, вносимых изменений

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола Ученого совета
---	--------------------------------	--	--