

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Кувшинова Г.А.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

54.04.01 ДИЗАЙН

УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения:

Очная

МОСКВА 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

**6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ
ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**8. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» (далее – Институт, НИД) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, магистратура, направленность (профиль) – Графический дизайн, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 13 августа 2020 г. N 1004, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных Институтом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств (ФОС) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, магистратура,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1004, (далее – ФГОС);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.2. Объем и срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (магистратура, направленность (профиль) – Графический дизайн) для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок освоения ОПОП при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Института и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения.

1.3. Цель ОПОП

Цель ОПОПОПОП - обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области дизайн-проектирования и компьютерной графики,

профессионально владеющих технологией художественно-творческой, проектной деятельности и способных к самостоятельной научно-исследовательской, художественно-творческой и педагогической деятельности.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (магистратура, направленность (профиль) – Графический дизайн) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (магистратура, направленность (профиль) – Графический дизайн) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области графического дизайна, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач.

Направленность и содержание подготовки магистров дизайна совпадает с общими целями и задачами деятельности кафедры графического дизайна.

1.4. Язык обучения

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает предметный мир, среду обитания, информационного и визуального пространств, а также связанных с ними

систем, явлений и процессов, в том числе социальной, культурной, гуманитарной и научно-технической сферы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: комплексы предметной среды и визуально-информационные системы, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека в его жизнедеятельности; культурные явления, процессы и отношения; внутренние пространства зданий и сооружений; авторские образцы, серии и коллекции промышленной продукции, предметы различного культурно-бытового назначения и товаров народного потребления.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская и педагогическая;
- художественно-творческая;
- проектная;
- информационно-коммуникативная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- экспертно-консультационная и инновационная.

При реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов НИД.

Программа магистратуры сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (далее - программа академической магистратуры).

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности и готовность участвовать в комплексных научных разработках;
- выступать с сообщениями и докладами на научных конференциях;
- представлять материалы собственных научных исследований в различных жанрах (статьи, презентации, портфолио);
- работать в международной среде;
- владеть основными приемами педагогического мастерства, знать возрастную психологию, иметь представление о методиках преподавания, осуществлять организацию образовательной деятельности обучающихся, знать основные законодательные и нормативные правовые акты в области образования;
- организовывать работу по планированию образовательной деятельности и выполнению методической работы, самостоятельно вести лекции или практические занятия;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области методики и практики дизайн-технологий и проектной работы;

художественно-творческая деятельность:

- уметь поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение;
- демонстрировать самостоятельное создание художественного образа, предметно-пространственной среды, промышленной серии, авторской коллекции или арт-объекта;
- демонстрировать навыки композиционного формообразования, различных видов изобразительного искусства и проектной графики;
- уметь работать с цветом и цветовыми композициями;

проектная деятельность:

- осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы;
- выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи;
- проводить предпроектные исследования в сфере дизайна, технологий, культуры и искусства;
- планировать экспериментальную работу в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна;
- выполнять эскизы дизайн-проектов и прототипы для оригинального проекта и серийного производства;
- разрабатывать дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования и прототипирования;
- создавать оригинальные технологически грамотные патентоспособные разработки на уровне промышленного образца;

информационно-коммуникативная деятельность:

- пользоваться современными информационными базами и графическими программами;

- получать необходимую информацию и владеть техникой компьютерной визуализации своих идей;
- разрабатывать дизайн-прогнозы на основе предпроектных исследований;
- выполнять макетирование и моделирование предмета с учетом эргономики и антропометрии;
- предлагать варианты композиционных, цветографических, эргономических решений;
- выполнять художественно-техническое редактирование;

производственно-технологическая деятельность:

- владеть основами промышленного производства и производственными технологиями изготовления предметов;
- демонстрировать способность к созданию художественно-конструкторских программ, направленных на повышение качества продукции;
- подготавливать технологическую документацию дизайн-проекта для запуска его в производство;
- осуществлять контроль по изготовлению изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществлять руководство творческим коллективом;
- владеть управленческими функциями в организациях, занимающихся разработкой дизайна для всех сфер бытовой, общественной и производственной деятельности человека;
- вести деловые переговоры и деловую переписку;
- применять на практике нормативную правовую базу;

экспертно-консультационная и инновационная деятельность:

- вести экспертную, консалтинговую и инновационную работы;
- реализовывать на практике принципы авторского надзора;
- организовывать продвижение творческого продукта на рынке услуг;

• устраивать и проводить выставки, конкурсы, фестивали, презентации, инсталляции.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<p>ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>
<p>ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи</p>
<p>ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>

3.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры (ПК):

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- готовностью демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями (ПК-1);

- способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов (ПК-2);

художественно-творческая деятельность:

- способностью к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением (ПК-3);

- подготовленностью к владению рисунком, навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи и скульптуры, способностью к творческому проявлению своей индивидуальности и профессиональному росту (ПК-4);

проектная деятельность:

- готовностью синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике (ПК-5);

информационно-коммуникативная деятельность:

- готовностью демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и

способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

•готовностью к оценке технологичности проектно-конструкторских решений, проведению опытно-конструкторских работ и технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства (ПК-7);

•способностью организовать рабочие места, осуществлять профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

•способностью организации работы творческого коллектива исполнителей, готовностью к принятию профессиональных и управленческих решений, определению порядка выполнения работ и поиску оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости (ПК-9);

экспертно-консультационная и инновационная деятельность:

•способностью владеть методами авторского надзора, способами продвижения творческого продукта на рынке услуг и иметь целостное представление о проведении процедуры консультационного характера (ПК-10);

инновационная деятельность:

•способностью к трансформации художественных идей, результатов научных исследований, внедрению их в практику и организации проведения художественно-творческих мероприятий (ПК-11).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (магистратура, направленность (профиль) – Графический дизайн) регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, фондами оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура ОПОП включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую НИД, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области искусствоведения, сложившейся научной школы вуза и потребностей рынка труда.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Основная профессиональная образовательная программа 54.04.01 Дизайн (магистратура, направленность (профиль) – Графический дизайн) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так

и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся.

4.3. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО практики являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы 54.04.01 Дизайн (магистратура, направленность (профиль) – Графический дизайн) и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики обучающихся организовываются и осуществляются в соответствии с Положением о порядке проведения практик обучающихся НИД.

1. Учебная (музейная) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 1 семестр

2. Производственная практика (педагогическая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности– 3 семестр

3. Производственная практика (научно-исследовательская и проектная работа) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 3-4 семестр

4. Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы – 4 семестр

Рабочие программы практик приведены в приложениях.

4.4. Научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (магистратура, направленность (профиль) – Графический дизайн) научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и настоящей программой. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Студенты в рамках научно-исследовательской работы выполняют обзор и анализ литературных и патентных источников в выбранном научном направлении в области дизайна среды, проводят научные исследования, готовят научно-технические отчеты, обзоры, статьи и иные публикации; делают доклады на научных семинарах, конференциях, симпозиумах; участвуют в рационализаторской и изобретательской работе, выполняют выпускную квалификационную работу в виде дизайн-проекта и магистерской диссертации (теоретического обоснования дизайн-проекта).

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение на заседаниях кафедры графического дизайна с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний,

умений и сформированных компетенций обучающихся, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры. Программа научно-исследовательской работы разрабатывается ежегодно.

4.4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. ВКР включает теоретическое исследование проблемы, связанной с объектом проектирования, и оригинальный дизайн-проект (с учетом профиля подготовки). Задание на выпускную квалификационную работу содержится в Программе итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы 54.04.01 Дизайн (уровень магистратуры).

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определенных ФГОС ВО, включая требования к материально-технической базе, электронной информационно-образовательной среде, к научно-педагогическим кадрам, необходимым для реализации ОПОП. Дополнительно отражаются специальные условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

5.1.1. Характеристика материально-технической базы Института

Материально-техническая база НИД соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт обладает на правах договора аренды зданием с помещениями общей площадью 3051 кв.м., обеспечивающими комфортные и безопасные условия для деятельности обучающихся и сотрудников вуза.

Наличие и использование площадей образовательной организации

			оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 08, 09)	01	3051	3051			3051	
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 04, 05, 06)	02	3051	3051			3051	
в том числе: учебная	03	2804	2804			2804	
учебно-вспомогательная	04						
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	05	51	51	-		51	-
подсобная	06	196	196	-		196	
из нее площадь пунктов общественного питания	07						
общежитий	08					-	-
прочих зданий	09					-	-

Для каждого из мест осуществления образовательной деятельности имеются:

- заключения Главного управления МЧС России по Москве и

Московской области о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;

- санитарно-эпидемиологические заключения Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

Реквизиты заключений о соответствии объектов обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности"	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	Г.Москва, Ул.Дубининская, д.17, стр.2	Осуществление образовательной деятельности	Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.14.24.000.М.004769.07.15 от 14 июля 2015 г.	
2	Г.Москва, Ул.Дубининская, д.17, стр.2	Осуществление медицинской деятельности	Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.14.24.000.М.004772.07.15 от 14 июля 2015 г.	
3	Г.Москва, Ул.Дубининская, д.17, стр.2	Осуществление образовательной деятельности		Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №157-4-1 От 21.08.2015

5.1.2. Условия доступа к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) КнигаФонд и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронная информационно-образовательная среда НИД (далее – ЭИОС) представляет собой программно-аппаратные средства, размещенные во всем здании Института, а также рабочие станции конечных пользователей дома, с возможностью индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации

Руководителем основной профессиональной образовательной программы 54.04.01 Дизайн, является Юрий Владимирович Назаров, профессор, доктор искусствоведения, Президент Союза дизайнеров России.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г.,
регистрационный № 20237).

Фамилия, имя, отчество преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, Внешний совместитель, по гражданско-правовому договору)	Должность, Ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Аккуратова Елена Сергеевна	внешний совместитель	Профессор, Кандидат Педагогических наук доцент	Психология и педагогика Педагогическая практика	МХПА им.С.Г.Строганова Художник-конструктор	12.2015 028-15ПК 05.2016 02-16ПК
Бытачевская Тамара Никифоровна	внешний совместитель	Профессор, Доктор искусствоведения Доцент по кафедре дизайна	Теория и методика обучения основам дизайна Современные проблемы дизайна	Карачаево-Черкесский пединститут Учитель рисования и черчения	05.2016 03-16ПК
Гурин Юрий Григорьевич	штатный работник	Доцент, Кандидат исторических наук	Правовые аспекты в дизайне	Ворошиловград. Педагогический институт Учитель истории и обществоведения	02.2013 05.2016 07-16ПК
Дмитриев Валентин Сергеевич	внешний совместитель	Профессор, КН*, Д*	Академический рисунок Академическая живопись	МХПА им.С.Г.Строганова Художник ДПИ	11.2013 05.2016 08-16ПК
Дурихина Ирина Александровна	штатный работник	Доцент, КН*, Д*	Мультимедиа-дизайн Основы 3-D проектирования	Московский институт электронной техники Инженер электронной техники	05.2016 10-16ПК
Кувшинова Галина Анатольевна	штатный работник-внутренний совместитель	Заведующий кафедрой, Кандидат Педагогических наук КН*, Д*	Деловой иностранный язык (английский)	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков Учитель английского и немецкого языков	Свидетельство об аккредитации эксперта Рособнадзора №489-07 действительно до 13.09.2017
Кудрявцев	внешний	Профессор,	Проектирование	Московский	05.2016

Анатолий Иванович	совместитель	Доктор искусствоведения	Шрифты и типографика История графического дизайна	полиграфический институт Художник-график	02-16ПК
Кудряшев Николай Константинович	штатный работник	Профессор, Кандидат искусствоведения	Междисциплинарный подход в дизайне	МАРХИ архитектор	02.2017 №02-ПК17
Назаров Юрий Владимирович	штатный работник-внутренний совместитель	Профессор, Доктор искусствоведения Профессор	История и методология дизайн-проектирования Основы научно-исследовательской работы в дизайне	МХПА им.С.Г.Строганова Художник-конструктор	12.2015 015-15ПК
Пивоварова Елена Эриковна	штатный работник	Доцент, Кандидат Экономических наук КН*, Д*	Коммуникации в дизайне Менеджмент	Московский текстильный институт Инженер-экономист НИД Дизайнер	02.2017 №03-17ПК
Сторчак Владимир Михайлович	внешний совместитель	Профессор, Доктор философских наук Доцент по кафедре религиоведения	Философские проблемы науки и техники	Московский государственный педагогический институт Учитель истории и обществоведения	05.2016 015-16ПК
Чекина Ольга Геннадьевна	штатный работник	Заведующий кафедрой, Кандидат Физико-математических наук КН*, Д*	Веб-дизайн Музейная практика Научно-исследовательская практика Преддипломная практика	МФТИ инженер-физик НИД Дизайнер	12.2015 05.2016 017-16ПК Институт Бизнеса и дизайна
Яцюк Ольга Григорьевна	штатный работник	Заведующий кафедрой, Доктор искусствоведения. Доцент по кафедре инженерной и компьютерной графики	Современные методы дизайна Компьютерные технологии Компьютерное проектирование	Московский институт электронной техники Инженер электронной техники	02.2013 05.2016 021-16ПК

Примечание: Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (уровень магистратуры)

КН*, Д* -К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравняются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере

Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (уровень магистратуры)

Реализация основной образовательной программы по направлению

подготовки 54.04.01 Дизайн (уровень магистратуры) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися педагогической, творческой и научно-методической деятельностью.

Доля профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и (или) званиями составляет 100%, К образовательному процессу привлечено 6 % работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет – 78 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 177,29 тыс. рублей.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2013/2014	Договор №503/10-ЛВ-2013 с ООО «Центр цифровой дистрибуции» от 24 октября 2013 г.,	С «01__» 11 2013 г. по «31__» 10 2014 г.
2015/2016	Договор №776/10-ЛВ-2014 с ООО «Центр цифровой дистрибуции» от 21 октября 2014 г.,	С «01__» 11 2014 г. по «31__» 10 2015 г.
2015/2016	Договор №957/10-ЛВ-2015 с ООО «Центр цифровой дистрибуции» от 06 октября 2015 г., Дополнительное соглашение от 30 декабря 2015 г. к Договору №957/10-ЛВ-2015 от 06 октября 2015 г.	С «01__» 11 2015 г. по «31__» 10 2016 г.
2016/2017	Договор №47-10/16 об оказании информационных услуг с ООО «Директмедиа Дистрибьюшн» от 11 октября 2016 г.	С «01__» 11 2016г. по «31__» 10 2017 г.
2015/2016	Договор №СЦ14/46/16 от 1 марта 2016 г. с ООО «СЦ Гарант»	С «01__» 03 2016г. по «28__» 02 2017 г.
2016/2017	Договор №СЦ14/46/16 от 1 марта 2016 г. с ООО «СЦ Гарант» библиотека.»	С «01__» 03 2017г. по «28__» 02 2018 г.
2016/2017	Лицензионный договор №513-03/2017 от 02 марта 2017 г. с ЭБС «Научная электронная библиотека»	бессрочно

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Профиль: Графический дизайн			
Философские проблемы науки и техники	<p>1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>
Психология и педагогика	1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная	1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте

	<p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	Autodesk
История и методология дизайн -проектирования	<p>1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>
Основы научно-исследовательской работы в дизайне	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Научно-исследовательская лаборатория</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>

<p>Правовые аспекты в дизайне</p>	<p>1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: PRODUKT KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>
<p>Современные проблемы дизайна</p>	<p>1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: PRODUKT KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>
<p>Академическая живопись</p>	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Студия рисунка и академической живописи, мастерская скульптуры и пластического моделирования</p>	<p>Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, мольберты, Оборудование: натюрмортный фонд</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: PRODUKT KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>

	2.Аудитории для самостоятельной работы		
Академический рисунок	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, студия рисунка и академической живописи, мастерская скульптуры и пластического моделирования 2.Аудитории для самостоятельной работы	Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, мольберты, Оборудование: натюрмортный фонд	1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk
Менеджмент	1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа 2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3.Аудитории для самостоятельной работы	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран) 2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», 3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk
Деловой иностранный язык	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2.Аудитории для самостоятельной работы	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран 2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk
Компьютерные технологии	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети	1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ

	<p>промежуточной аттестации, компьютерный класс, научно-исследовательская лаборатория</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>«Интернет», Проектор, экран</p>	<p>KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>
Междисциплинарный подход в дизайне	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>
Мультимедиа-дизайн	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс, научно-исследовательская лаборатория</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>
Коммуникации в дизайне	<p>1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование:</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>

		Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	
Проектирование	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс, научно-исследовательская лаборатория, проектные мастерские</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>
Современные методы дизайна	<p>1.Аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран)</p> <p>2.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p> <p>3. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>
Web-дизайн	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс, научно-исследовательская лаборатория</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>

Шрифт и типографика	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>
Основы 3D проектирования	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Проектные мастерские</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>
Компьютерное проектирование	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс, научно-исследовательская лаборатория, проектные мастерские</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p> <p>2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>
Теория и методика обучения основам дизайна	<p>1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран</p>	<p>1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk</p>

		2. Учебная мебель: столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	
История и теория графического дизайна	1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа 2. Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3. Аудитории для самостоятельной работы	1. Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, интерактивная доска (экран) 2. Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», 3. Учебная мебель: столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk
Учебная практика (музейная) по получению первичных профессиональных умений и навыков	1. Выездная-музеи 2. Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 3. Аудитории для самостоятельной работы	1. Фотоаппарат, папки, карандаши 2. Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран 3. Учебная мебель: столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk
Производственная практика (педагогическая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1. Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские рисунка, живописи, академической скульптуры	1. Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран	1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk

	2.Аудитории для самостоятельной работы	2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	
Производственная практика (научно-исследовательская и проектная работа) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Проектные мастерские, научно-исследовательская лаборатория	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран	1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk
	2.Аудитории для самостоятельной работы	2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	
Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Проектные мастерские, научно-исследовательская лаборатория	1.Учебная мебель:столы, стулья, доска учебная, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», Проектор, экран	1. Microsoft Windows; Microsoft Office; Серийный номер: 357-02714379 Ключ: ПРОДУКТ KEY:655C1 На официальном сайте Autodesk
	2.Аудитории для самостоятельной работы	2. Учебная мебель:столы, стулья, Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,	

5.4. Условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В Институте имеются условия для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При наличии данной категории обучающихся, им могут быть предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы, в случае обучения по индивидуальному плану, в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учётом состояние их здоровья и требований по доступности;
- освоение дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

5.5. Финансовые условия реализации ОПОП

Объем образовательной деятельности В 2016 году	Прочие доходы (НИР)	Доходы АНО ВО НИД В 2016 году	Количество обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 01.10.2016	Финансовое обеспечение на одного обучающегося	Стоимость обучения По программе магистратуры В 2016-2017 учебном году	Базовые нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня магистратуры (Утверждено Заместителем Министра образования и науки РФ 1 декабря 2015 г. №АП-117/18вн)
Тыс.руб.	Тыс.руб.	Тыс.руб.	человек	Тыс.руб.	Тыс.руб.	Тыс.руб.

46531	3989	50520	211	239,43	215	214,32
-------	------	-------	-----	--------	-----	--------

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В НИД сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Основной целью воспитательной деятельности в НИД является формирование высоконравственной, разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, способного к адекватной профессиональной и общественной деятельности в постоянно меняющихся условиях жизни современного общества.

В НИД реализуются следующие направления и формы воспитательной деятельности: нравственно-гуманистическое воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений, профориентационное, учебно-познавательное и научно-исследовательское направления, физическое, эколого-валеологическое и культурно-эстетическое воспитание.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Регулярно в АНО ВО «Национальный Институт Дизайна» проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются

корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки магистров.

8. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола Ученого совета
---	------------------------------------	--	--