

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

Утверждено на заседании Ученого Совета
АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ДИЗАЙНА»

Протокол № 5/23-24 от 27.05.2024
от «27» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Г.А. Кувшинова

"27" мая 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

*НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ:
ДИЗАЙНЕР*

**Нормативный срок освоения ОПОП СПО
базовой подготовки при очной форме обучения
3 года 10 месяцев**

г. Москва, 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от 05 мая 2022г. № 308.

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	6
1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО ППСССЗ	6
1.3. Общая характеристика ООП СПО ППСССЗ	8
1.3.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена	8
1.3.2. Срок освоения ООП СПО ППСССЗ	8
1.3.3. Трудоемкость ООП СПО ППСССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки	9
1.3.4. Особенности ООП СПО ППСССЗ	10
1.3.5. Требования к поступающим в институт на данную ООП СПО ППСССЗ	10
1.3.6. Востребованность выпускников	11
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	11
1.3.8. Основные пользователи ОПОП	11
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	12
2.1. Область профессиональной деятельности	12
2.2. Объекты профессиональной деятельности	12
2.3. Виды профессиональной деятельности	12
2.4. Задачи профессиональной деятельности	12
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП СПО ППСССЗ	14
3.1. Общие компетенции	14
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	14
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО ППСССЗ	16
4.1. Учебный план	16
4.2. Календарный учебный график	17
4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	17
4.4. Программы учебной и производственной практик	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП СПО ППСССЗ	21
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	21
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	21
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	22
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП СПО ППСССЗ	24
6.1. Кадровое обеспечение	24
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	24
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	25
6.4. Базы практики	25
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП СПО ППСССЗ	26
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	26
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	26

**8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ
РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ООП СПО ППССЗ) среднего профессионального образования специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) реализуется АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» по программе базовой подготовки.

ООП СПО ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308.

ООП СПО ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП СПО ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП СПО ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО ППССЗ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности дизайнер.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022г. № 308.
- Устав АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО», которое включает:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым институтом, согласовано научно-методическим советом института, Протокол № 1/17-18 от «28» августа 2017 г.;

- Положение о разработке рабочей программы профессионального модуля, согласовано научно-методическим советом института, Протокол № 1/17-18 от «28» августа 2017 г.;

- Положение о разработке рабочих программы учебных дисциплин, согласовано научно-методическим советом института, Протокол № 1/17-18 от «28» августа 2017 г.

- Положение о практике студентов (обучающихся), осваивающих основные профессиональные программы довузовского профессионального образования АНО ВО «НИД» по уровню среднего профессионального образования, утверждено ректором, протокол № Протокол № 1/17-18 от «28» августа 2017 г.

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в филиале АНО ВО «НИД» по программам среднего профессионального образования, утверждено ректором.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ООП СПО ППССЗ

1.3.1 Цель программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности будет профессионально готов к следующим видам деятельности по:

- разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции,
- предметно-пространственных комплексов;
- техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организации работы коллектива исполнителей;
- выполнению работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ;
- организации и управлению предпринимательской деятельностью.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному личностному развитию.

1.3.2 Срок освоения ООП СПО ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при очной форме получения образования, и присваиваемая квалификация.

Сроки, трудоемкость освоения ППССЗ и квалификации выпускников согласно виду ППССЗ в Таблице 1:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
На базе основного общего образования	Дизайнер	3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (один год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.;
- промежуточная аттестация - 2 нед.;
- каникулярное время - 11 нед.

АНО ВО «НИД» осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования с учетом «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». На основании рекомендаций специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) отнесена к гуманитарному профилю.

1.3.3 Трудоемкость ООП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		1886
Учебная практика	8	-
Производственная практика (по профилю специальности)	15	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная (итоговая) аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
Итого:	199	6386

1.3.4 Особенности ООП СПО ПСССЗ

Подготовить дизайнера к успешной работе на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров; создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения. Будущие дизайнеры изучают художественно-конструкторское (дизайнерское) проектирование окружающей среды, предметно-пространственные комплексы, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, организацию работы коллектива исполнителей, выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям.

Особое внимание уделяется практике студентов, которые проходят учебную, производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную практику в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях, организациях и предприятиях.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Основные дисциплины для подготовки специалистов:

- Материаловедение
- Экономика организации
- Рисунок с основами перспективы
- Живопись с основами цветоведения
- История дизайна
- История изобразительного искусства
- Безопасность жизнедеятельности

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в институт на данную ООП СПО ПСССЗ

Порядок приема на обучение регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование: на конкурсной основе по результатам ГИА и по результатам вступительных испытаний.

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) позволяет выпускникам работать в любых организациях промышленного дизайна, дизайна внутреннего пространства зданий и сооружений, оформления открытых городских пространств и парковых ансамблей, предприятиях легкой промышленности.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 54.03.01 «Дизайн».

1.3.8 Основные пользователи ООП СПО ППССЗ

Основными пользователями ООП СПО ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники института;
- студенты, обучающиеся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- администрация и коллектив;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки:

- организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

В результате освоения основной профессиональной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), дизайнер должен овладеть умениями и приобрести опыт:

- профессионального использования изобразительных средств;
- создания произведений дизайна в соответствии со специализацией;
- работы с нормативными документами, технологической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками;
- оформления и чтения чертежей и схем в соответствии с ЕСКД;
- работы с вычислительной техникой при проектировании, конструировании, а также при выполнении экономических и технологических расчетов;

В соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой дизайнер может

выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- проектно-творческую;
- исполнительско-технологическую;
- организационно-управленческую.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП СПО ПССЗ

3.1. Общие компетенции

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ООП СПО ПССЗ

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

4. Организация работы коллектива исполнителей

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

3.3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП СПО ПСССЗ

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям *(представлена в приложении 2)*

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП СПО ППССЗ регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ООП СПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ООП СПО ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ООП СПО ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план *(представлен в приложении 3)*

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП СПО ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график *(представлен в приложении 4)*

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы имеются по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам действующих учебных планов. Рабочие программы разработаны в соответствии с Рекомендациями по разработке программ учебных дисциплин по специальностям СПО. В них освещены требования к знаниям, умениям студентов, содержат паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, список литературы.

Рабочие программы рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе. Перед утверждением рабочих программ заместителем директора они проходят внешнее рецензирование.

Содержание и количество часов на изучение тем соответствует рабочему учебному плану.

Общеобразовательная подготовка

Рабочий учебный план в базовой части включает 8 базовых дисциплин, 3 профильные и 1 предлагаемую дисциплину.

Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжение изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы с учетом гуманитарного профиля специальности.

Базисный учебный план первого года обучения предусматривает изучение как базовых предметов («Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Естествознание», «География», «Экология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), так и профильных («Русский язык и Литература», «Обществознание», «История») и предлагаемых («Мировая художественная культура») дисциплин. Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов умения и знания, обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебного циклов ППССЗ.

ООП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) включает изучение следующих учебных циклов.

Учебным планом предусмотрено 125 недель теоретического обучения.

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ): «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Основы социологии и политологии».

2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН): «Математика», «Экологические основы природопользования» «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

3. Профессиональный учебный цикл (П):

Общепрофессиональные дисциплины (ОП): «Материаловедение», «Экономика организации», «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения», «История дизайна», «История изобразительного искусства», «Безопасность жизнедеятельности», «Этика и психология делового общения», «Дизайн и рекламные технологии», «Основы дизайна», «Основы дипломного проектирования», «Компьютерные графические программы в сфере дизайна», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы мультимедиа производства».

Профессиональные модули:

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

МДК.01.01 «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)».

МДК.01.02 «Основы проектной и компьютерной графики».

МДК.01.03 «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования».

Модуль изучается концентрированно в течение третьего - восьмого семестров. Изучение модуля завершается курсовым проектом и учебной, и производственной практикой, направленными на закрепление профессиональных компетенций.

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:

МДК.02.01 «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»;

МДК.02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна»;

Модуль изучается концентрированно в течение четвертого-восьмого семестров. Изучение модуля завершается курсовой работой и производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу:

МДК.03.01 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии».

МДК.03.02 «Основы управления качеством».

Модуль изучается концентрированно в течение пятого семестра. Изучение модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей:

МДК.04.01 «Основы менеджмента, управление персоналом».

Модуль изучается концентрированно в течение пятого семестра.

Изучение модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ».

Модуль изучается концентрированно в седьмом и восьмом семестрах. Изучение модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

Аннотации рабочих программ и профессиональных модулей (*представлены в приложении 5*)

4.4 Программы учебной и производственной практик

Учебный процесс целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов.

При реализации ООП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), преддипломная. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно. Организация практик осуществляется на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в АНО ВО «НИД».

Разработаны программы учебной и производственной практики согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в АНО ВО «НИД» (для каждого этапа практики составлены методические ре-

комендации по их проведению, отчетная документация).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей. Сроки проведения практики, распределение по курсам получаемой специальности соответствует рабочим учебным планам, графикам учебного процесса, порядку организации и проведения учебной и производственной практики студентов.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ООП СПО ППСЗ.

При выборе соотношения учебной и производственной практик большее количество времени отведено учебной практике, в связи с получением рабочей профессии. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся в АНО ВО «НИД» при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько этапов после изучения междисциплинарных курсов.

Учебная практика проводится на базе АНО ВО «НИД» в лаборатории художественно-конструкторского проектирования, графики и культуры экспозиции.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях города Москвы, с которыми заключены соответствующие договоры. По результатам практики, обучающиеся представляют отчет и заполненный дневник по практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде зачета на основании подтверждающих документов с мест прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на предприятиях города Москва, с которыми заключены соответствующие договоры. Процедура аттестации по преддипломной практике аналогична процедуре аттестации по другим видам практик.

Отзывы работодателей о качестве подготовки студентов положительные. Таким образом, практика создает предпосылки для обеспечения формирования квалификационных конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов разного уровня подготовки.

Рабочие программы производственной практики соответствуют по своему содержанию требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы по видам практик (*представлены в приложении б*)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются кафедрами.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ;
- собеседование.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт;
- курсовая работа;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая аттестация выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-

ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, рассматривается выпускающей кафедрой и утверждается директором института.

В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломных проектов привлекаются внешние рецензенты.

Рецензенты назначаются приказом ректора из ведущих специалистов-практиков, преподавателей высших и средних учебных заведений по профилю специализаций.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании экзаменационной комиссии.

Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям ЕСКД.

5.3. Организация итоговой аттестации выпускников

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задача экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников, которая должна осуществляться экспертами экзаменационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Итоговая аттестация выпускников института, освоивших основную образовательную программу, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Сроки проведения итоговой аттестации определяются институтом в соответствии с его учебным планом.

Объем времени согласно ФГОС на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы - 2 неделя.

Для проведения ИА создается экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968).

Состав экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом ректора АНО ВО «НИД».

Подведение итогов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) экзаменационной комиссией посредством определения оценки компетенций выпускника института с присвоением квалификации дизайнер и решением о выдаче документа об образовании - диплома среднего профессионального образования.

Программа итоговой аттестации (*представлена в приложении 7*)

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП СПО ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами Института, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП СПО ППССЗ, (приведен в Приложении 8)

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин. Библиотечные фонды института имеют электронные варианты учебных планов специальностей, электронные варианты методических разработок кафедр по специальным дисциплинам, размещенные на Интернет-сервере института. Используется справочно-правовая система «Гарант». Особое внимание уделяется приобретению и использованию в учебном процессе по специальности прикладного программного обеспечения, предназначенного для автоматизации решения экономических задач.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;
- дизайна;

- рисунка;
- живописи;
- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- техники и технологии живописи;
- макетирования графических работ;
- компьютерного дизайна;
- испытания материалов;
- графики и культуры экспозиции;
- художественно-конструкторского проектирования.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются предприятия города, с которыми у института оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП СПО ППССЗ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися ООП СПО ППССЗ программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «НИД».

Студенты, обучающиеся на специальности по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО ППССЗ созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для контроля знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям преподавателями отделения разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ) и контрольно-оценочные средства (КОСы). Применение фонда оценочных средств позволило преподавателям внедрить элементы рейтинговой системы контроля ЗУН студентов.

С целью оценки качества освоения ООП СПО ППССЗ осуществляется текущий контроль знаний, промежуточная аттестация студентов в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «НИД».

Текущий контроль успеваемости осуществляется систематически и, как правило, по итогам практических, контрольных, самостоятельных и других видов письменных работ.

Конкретные виды, формы и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями Учебно-методического комплекса по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Результаты промежуточной аттестации анализируются, обсуждаются на заседаниях ПЦК и принимаются соответствующие меры по их улучшению.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся за счёт времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию. Зачеты, дифференцированные зачёты – за счёт учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики.

Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Для проведения экзаменов и зачетов в ПЦК имеются экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, тестовые задания. Все эти материалы утверждаются на заседаниях цикловой комиссии.

Продолжительность экзаменационных сессий, формы и количество промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО по представленной к аккредитации специальности.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В АНО ВО «НИД» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, укреплению нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций, развита система студенческого самоуправления, создан Студенческий совет.

В институте созданы условия для развития творческих способностей студентов. Есть студенческий театр моды, волонтерский корпус и др.

Студенты принимают участие в различных мероприятиях города и области.

Институт взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией района, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействие осуществляется на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях принимают участие родители студентов, представители местных органов управления, предприятий-работодателей.

