

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»



УТВЕРЖДЕНО

Ректор АНО ВО

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

Г.А. Кувшинова

«19» июля 2021 г.

РАСМОТРЕНО

на заседании Ученого совета

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

протокол № 7 от «19» июля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов направления подготовки 54.04.01 «Дизайн»
направленности (профили) образовательной программы
«Графический дизайн»
«Дизайн среды»
Квалификация (степень выпускника) магистр

Москва 2021

Программа практики «Производственная практика (педагогическая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для студентов направления подготовки 54.04.01 «Дизайн»

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1004.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа практики «Производственная практика (педагогическая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для студентов направления подготовки 54.04.01 «Дизайн»

(далее Производственная практика) для студентов направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1004;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;

- Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок ликвидации академической задолженности в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» (далее – АНО ВО «НИД»/Институт)

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», Педагогическая практика является обязательным разделом ОПОП магистратура и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку студентов.

Документы, регламентирующие прохождение практики

Проведение Педагогической практики студентов регламентировано следующими документами:

а) руководящие документы:

- нормативно-правовые акты, регулирующие порядок организации всех видов практик в образовательных организациях высшего образования Федеральный государственный образовательный стандарта;

- локальные акты АНО ВО «НИД», регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, магистратуры; текущего контроля и промежуточной аттестации, организации и проведения практики обучающихся.

б) документы, определяющие порядок и специфику прохождения практик:

- настоящая программа наименование практики студентов по направлению 54.04.01 «Дизайн»;

- оформленный студентам дневник практики;

- оформленный студентом отчет о прохождении практики.

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика предназначена для направления 54.04.01 «Дизайн». Педагогическая практика является важнейшей составной частью учебного процесса. Она способствует подготовке бакалавров к профессиональной деятельности, углубляет полученные теоретические знания.

Основной целью педагогической практики является подготовка к эффективной профессиональной педагогической деятельности в области дизайна.

Цели педагогической практики и их соответствие целям ОПОП

Цели ОПОП	Цели практики
Подготовка выпускника к педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего профессионального и дополни- тельного образования	Формирование системы профессиональных знаний об учебно-воспитательной и методической деятельности преподавателя вуза, подготовка к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы

3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основные задачи педагогической практики:

- владеть основными приемами педагогического мастерства (знать возрастную психологию, законы педагогики, иметь представление о методиках преподавания); владеть нормативно-правовыми аспектами учебного процесса в образовательных организациях;
- организовывать работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы, самостоятельно вести лекции и практические занятия;
- вести преподавательскую работу в области методики и практики дизайн-технологий и проектной деятельности.;
- освоение методов контроля и оценки профессиональных знаний и умений студентов;
- понимание требований, предъявляемых к преподавателю в университете;
- получение начальных навыков подготовки и проведения учебных занятий.

Программа педагогической практики предусматривает изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

При изучении указанных дисциплин формируются «входные» знания, умения, опыт и компетенции, необходимые для успешного прохождения педагогической практики.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Базой проведения практики являются кафедры АНО ВО «НИД»
- Объем и сроки проведения практики определяется учебным планом направления подготовки по основной профессиональной образовательной программе.
- Подготовка к проведению практики и контроль за ее ходом осуществляются руководителем педагогической практики – преподавателем кафедры.
- Руководители педагогической практики назначаются заведующим кафедрой.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ), ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с требованиями ОПОП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Во время педагогической практики студент должен:

изучить:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

освоить:

- проведение практических и семинарских занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя;
- приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами;

овладеть навыками:

- применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения;
- дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения студентам;
- использования современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

В результате освоения дисциплины «Практика (педагогическая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Шифр направления	Формируемая компетенция
ОК-2	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-1	готовностью демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями
ПК-2	способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в рамках общей концепции подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности, переключению на совершенной новый вид – педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

На *подготовительном* этапе педагогической практики студент должен:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;

На этапе *педагогической* деятельности студент должен:

- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
- при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией широко использовать современную мультимедийную и проекционную технику;
- посещать и участвовать в анализе занятий, проводимых опытными преподавателями и другими магистрантами.

В период *подготовки отчета* по практике студент должен закрепить навыки самостоятельной работы и самообразования, подготовить и оформить в соответствии с правилами отчет по практике.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды

деятельности студента в течение практики.

Теоретические основы общей методики преподавания изучаются студентом самостоятельно с использованием рекомендованной литературы. Вопросы, требующие детального рассмотрения, разбираются в ходе семинарских занятий. В период научно-педагогической практики студенты привлекаются к проведению пробных практических и лабораторных занятий со студентами.

Используемые технические средства обучения: персональный компьютер, кино-проектор.

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- участие в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению интересов магистранта;
- разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах;
- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;
- участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студенческих команд;
- участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;
- посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов;
- другие формы работ, определенные руководителем практики.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам педагогической практики студент представляет следующие отчеты:

- 1) Дневник педагогической практики.
- 2) Отчет по педагогической практике.
- 3) Отзывы научного руководителя и руководителя практики.

В *дневнике* должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник педагогической практики заполняется лично студентом проходящим практику. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

В *отчете* по педагогической практике должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедр;
- дидактический анализ занятий;
- отчет об иных поручениях;
- подведение итогов практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики в комиссии, в которую входят научный руководитель и руководитель практики по направлению подготовки.

По итогам положительной аттестации студенту прошедшему практику выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического

обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Педагогическая практика считается завершённой при условии выполнения всех требований программы практики.

Рекомендуемый перечень индивидуальных заданий на практику

1. Анализ современных программ, учебников, методических пособий для базового и углубленного изучения дисциплины.
2. Использование современных средств обучения и пакетов прикладных программ.
3. Использование технологий активного обучения на практических занятиях.
4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся.
5. Возможности сети Интернет для организации процесса обучения.
6. Использование интерактивной доски для повышения эффективности занятий
7. Игровые технологии в организации учебного процесса.
8. Разработка и использование творческих заданий в процессе преподавания дисциплины.
9. Условия эффективности контроля и оценки результатов обучения.
10. Формы организации самостоятельной познавательной деятельности студента.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основными компонентами методического обеспечения являются:

1. Рабочая программа дисциплины;
2. Учебно-методическая карта дисциплины.
3. Раздаточный материал к дисциплине.
4. Учебные пособия, методические указания, нормативная документация.
5. Банк диагностических материалов для зачёта;
6. Программное обеспечение;
7. Internet- ресурсы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации педагогической практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),
- компьютерные классы, библиотечный фонд,
- специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

